



Приложение 3

СОГЛАСОВАНО
И.о.зав.кафедрой «Уголовное право и процесс»
_____ Евлоев И.М.
от 29.04.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического факультета
_____ Гагиев А.К.
от 29.04.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02 Международное уголовное право

Направление подготовки (бакалавриат) 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная



. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – В понимании правовой и специальной природы преступления и наказания по международному уголовному праву и соответствующих норм, связь данной дисциплины с другими дисциплинами; формировании у студентов знания о сущности современного международного уголовного права.

Задачи:

- расширить юридический кругозор студентов; дать студентам знания об основных проблемах международного уголовного права, его предмете, принципах и методах, действии во времени и пространстве;
- выработать у студентов научно обоснованное понимание преступления и ответственности по международному уголовному праву;
- сформировать представление о механизме взаимодействия международного уголовного права и национального уголовного законодательства;
- изучить механизм сотрудничества в борьбе с международной преступностью в различных формах ее проявления;
- выработать у студентов умения и навыки правильного применения норм международного уголовного права.

2. Место учебной дисциплины в структуре ооп во

Дисциплина «Международное уголовное право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 8-й семестр.

Дисциплина «Международное уголовное право» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Международное уголовное право» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин:

- Международное право.

Дисциплина «Международное уголовное право» может являться предшествующей при изучении дисциплин: успешной подготовке выпускной квалификационной (дипломной) работы.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) Международное уголовное право

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: УК-11; ПК-4.

3.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальной компетенции	УК - 11	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению и умения противодействовать	УК-11.1. Понимать сущность основных правовых терминов, экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, формы их проявления в



им в профессиональной различных сферах
деятельности общественной жизни.
УК-11.2. Демонстрирует
знание российского
законодательства, уважение к
праву и закону.
Идентифицирует и оценивает
случаи проявления
экстремизма и терроризма,
коррупционные риски,
проявляет нетерпимое
отношение к таким
поведения.

Знать: - теоретические основы государства и права;

- систему источников российского права и иерархию по юридической силе;
- отличие правомерного от неправомерного поведения, их виды;
- основные положения Конституции РФ, отраслевого законодательства, законодательства о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции ;
- иметь представление о сущности терроризма, экстремизма и коррупции как негативные явления общественной жизни;
- основные направления совершенствования государственной политики в сфере предупреждения (профилактики) коррупционных преступлений.

Уметь: - логически грамотно обосновывать свою точку зрения по государственно-правовым вопросам и проблемам, оперировать основными юридическими понятиями;

-ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов в том числе регламентирующих деятельность по противодействию проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции;

-анализировать и использовать правовые нормы в сфере противодействия предупреждения случаев экстремизма, терроризма и коррупции;

-самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию, изучать уголовное законодательство по вопросам квалификации деяний экстремистского, террористического и коррупционного характера, практики его применения, ориентироваться в специальной литературе;

-использовать правовую и иную информацию в организации эффективного предупреждения правоохранительными органами преступлений экстремистской, территориальной и коррупционной направленности.

Владеть: -навыками анализа правовых процессов и явлений , являющихся объектами профессиональной деятельности;

-навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной ;

-навыками анализа правонарушений , в том числе в целях выявления в них проявлений экстремизма, терроризма, коррупции;

-навыками реализации прав и законных интересов человека и гражданина, связанных с общественными отношениями, возникающими в сфере охраны от преступных посягательств;

-тактическими приемами предупреждения преступлений экстремистской, террористической и коррупционной направленности и использовать их в практической деятельности.

3.2 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения



Правоприменительная задача профессиональной деятельности

Оказание правовой помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов	ПК-4. Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам в защите прав и законных интересов	ПК-4.1. Понимает правовые основы, формы и принципы защиты прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц. ПК-4.2. Способен анализировать правовые ситуации в сфере оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов. ПК-4.3. Способен принимать обоснованные решения и действия в сфере оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники
---	--	--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			8
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	2	72	72
Контактные часы		30	30
Лекции (Л)		20	20
Семинары (С)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		2	2
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	0
Самостоятельная работа (СР)			40



в том числе по курсовой работе (проекту)

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 8							
1.	Раздел 1. Общая часть	36	10	5	0	1	20
2.	Раздел 2. Особенная часть	36	10	5	0	1	22
Всего		72	20	10	0	0	40
Промежуточная аттестация (зачет)							0
ИТОГО		72	30				42

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Раздел 1. Общая часть	Концепция международного уголовного права Задачи международного уголовного права Предмет и методы международного уголовного права Принципы международного уголовного права Преступление в международном уголовном праве как деяние Преступление и состав преступления в международном уголовном праве Ответственность физических лиц в международном уголовном праве. Ответственность юридических лиц и государства в международном уголовном праве



		Неоконченное преступление и соучастие в преступлении по международному уголовному праву Применение международного права Опосредованное применение международного уголовного права УК РФ и международный стандарт по правам человека Механизм воздействия международного уголовного права на российское уголовное право Преступление агрессии Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.
2.	Раздел 2. Особенная часть	Преступления против международного мира в уголовном законодательстве России / Преступления против безопасности человечества в УК РФ Военные преступления в УК РФ Наемничество Запрещенные средства и методы ведения войны. «Конвенционные» преступления в российском уголовном праве Международный терроризм Международные уголовные суды Нюрнбергский международный военный трибунал Международные уголовные трибуналы для Югославии и Руанды Гаагский международный уголовный суд

Таблица 4.1

№	Тема	Для изучения темы, обучающийся должен		
		Знать	Уметь	Владеть
1	Раздел 1. Общая часть	Источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	Проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	Навыками принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере
2	Раздел 2. Особенная часть	Процедур (алгоритмов, технологий) анализа и оценки фактических и юридических	Применять отдельные алгоритмы, технологии принятия юридически	Навыками принятия юридически значимых решений в процессе



		аспектов общественных отношений, входящих в соответствующую сферу правового регулирования	значимых решений в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере.	правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере
--	--	---	---	--

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.



Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю).

В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ раздел а	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*	Трудоемкость
гр.1	гр.2	гр.3	гр.4	
1.	Раздел 1. Общая часть	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	20
2.	Раздел 2. Особенная	Подготовка к практическим	О: [1-2] Д: [1-3]	20



	часть	занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		
--	-------	---	--	--

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (п. 3);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации приведены в таблицах 8.1 и 8.2. Такие критерии должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;
- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Таблица 8.1

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Уголовное право и процесс»

«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.
--------------	--

Таблица 8.2

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Все формы оценочных средств, приводимые в рабочей программе, должны соответствовать содержанию учебной дисциплины, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

Таблица 8.3.

Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции
1.	Раздел 1. Общая часть	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы	УК-11(40%), ПК-4(60%),



		Вопросы к промежуточной аттестации	
2.	Раздел 2. Особенная часть	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-11(40%), ПК-4(60%),

Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. Концепция международного уголовного права
2. Задачи международного уголовного права
3. Предмет и методы международного уголовного права
4. Принципы международного уголовного права
5. Преступление в международном уголовном праве как деяние

Типовые темы рефератов

1. Роль ООН в развитии международного уголовного права.
2. Проблемы юрисдикции Международного уголовного суда.
3. Актуальные проблемы ответственности физических лиц за нарушение норм международного гуманитарного права.
4. Проблема понимания преступления агрессии в современном международном праве.
5. Обзор процессов над главными военными преступниками европейских «стран оси».

Типовые тесты / задания

1. Какой международный документ стал основой формирования международного уголовного права как отрасли права?
 - а) Устав Организации Объединенных Наций 1945 года;
 - б) Устав Международного Военного Трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси 1945 года;
 - в) Конвенция о мирном решении международных столкновений 1907 года.
2. Кто является автором следующего определения международного уголовного права: «МУП включает в себе совокупность юридических норм, определяющих условия международной судебной помощи государств друг другу при осуществлении ими своей карательной власти в области международного общения»?
 - а) И. Лукашук;
 - б) Ф. Мартенс;
 - в) И. Карпец.
3. Методами международного уголовного права выступают:
 - а) императивный;
 - б) диспозитивный;
 - в) императивный и диспозитивный.
4. Входит ли в предмет международного уголовного права установление процедуры осуществления уголовной юрисдикции по вопросам международного характера?



- а) входит;
- б) не входит.

5. Заявление от имени государства или государств, организации, правительства, в котором торжественно провозглашаются основные принципы, а также документ, в котором они излагаются - это

- а) декларация;
- б) резолюция;
- в) решение международного трибунала.

Типовые контрольные вопросы

1. Понятие международного уголовного права (далее МУП).
2. Процесс формирования концепции международного уголовного права, исторические корни и истоки МУП.
3. МУП в системе международно-правовых отношений.
4. МУП и национальное законодательство РФ.
5. Субъекты МУП.

Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Генезис, современное состояние и тенденции развития международного уголовного права.
2. Понятие международного уголовного права.
3. Предмет и методы международного уголовного права.
4. Источники международного уголовного права
5. Основные цели и задачи международного уголовного права.

Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС, который является приложением к настоящей РПД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля

7.1. Учебная литература

1. Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Бриллиантов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Бриллиантова ; ответственные редакторы А. А. Арямов, Г. А. Русанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 358 с.
2. Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, П. В. Волосюк, А. Ю. Иванов ; под редакцией А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 517 с.
3. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 448 с.
4. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 564 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. — URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2024).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2024).



3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2024). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2024). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.



В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

11.2. Перечень программного обеспечения

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
4. Программный комплекс ММИС «Деканат»
5. Программный комплекс ММИС «Визуальная Студия Тестирования»
6. Программный комплекс ММИС «ПЛАНЫ»
7. Программный комплекс ММИС «ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ»
8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ «ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН»
9. Программный комплекс ММИС «ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ»
10. Программный комплекс ММИС «ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН»
11. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
12. Универсальный статистический пакет STADIA
13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
14. Справочно-правовая система «Гарант»

С 2004 года функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотек

11.3. Перечень информационных справочных систем

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL:



<http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

12. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Уголовное право и процесс»

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине

Международное уголовное право



1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе, что приведено в Таблице 1.

Таблица 1. Перечень компетенций

Категория универсальной компетенции	УК - 11		Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	
Гражданская позиция	УК-11.1. Способен формировать отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению и умения противодействовать им в профессиональной деятельности	Способен	УК-11.1.	Понимать значение основных правовых терминов, сущность экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни.
			УК-11.2.	Демонстрирует знание российского



законодательства, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает случаи проявления экстремизма и терроризма, коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к таким поведению.

Знать: - теоретические основы государства и права;

- систему источников российского права и иерархию по юридической силе;
- отличие правомерного от неправомерного поведения, их виды;
- основные положения Конституции РФ, отраслевого законодательства, законодательства о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции ;
- иметь представление о сущности терроризма, экстремизма и коррупции как негативные явления общественной жизни;
- основные направления совершенствования государственной политики в сфере предупреждения (профилактики) коррупционных преступлений.

Уметь: - логически грамотно обосновывать свою точку зрения по государственно-правовым вопросам и проблемам, оперировать основными юридическими понятиями;

-ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов в том числе регламентирующих деятельность по противодействию проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции;

-анализировать и использовать правовые нормы в сфере противодействия предупреждения случаев экстремизма, терроризма и коррупции;

-самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию, изучать уголовное законодательство по вопросам квалификации деяний экстремистского, террористического и коррупционного характера, практики его применения, ориентироваться в специальной литературе;

-использовать правовую и иную информацию в организации эффективного предупреждения правоохранительными органами преступлений экстремистской, территориальной и коррупционной направленности.

Владеть: -навыками анализа правовых процессов и явлений , являющихся объектами профессиональной деятельности;

-навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной ;

-навыками анализа правонарушений , в том числе в целях выявления в них проявлений экстремизма, терроризма, коррупции;

-навыками реализации прав и законных интересов человека и гражданина, связанных с общественными отношениями, возникающими в сфере охраны от преступных посягательств;

-тактическими приемами предупреждения преступлений экстремистской, террористической и коррупционной направленности и использовать их в практической деятельности.

3.2 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Правоприменительная задача профессиональной деятельности

Оказание правовой помощи физическим и

ПК-4. Способен оказывать правовую

ПК-4.1. Понимает правовые основы,

Профессиональные компетенции



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Уголовное право и процесс»

юридическим лицам в защите их прав и законных интересов	помощь физическим и юридическим лицам в защите прав и законных интересов	формы и принципы защиты прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц. ПК-4.2. Способен анализировать правовые ситуации в сфере оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов. ПК-4.3. Способен принимать обоснованные решения и действия в сфере оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов	определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники
---	--	--	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Уголовное право и процесс»

3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
5, отлично	Оценка «5 (отлично)» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали высокую степень овладения программным материалом. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
4, хорошо	Оценка «4, (хорошо)» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Уголовное право и процесс»

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
3, удовлетворительно	Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
2, не удовлетворительно	Оценка «2 (не удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом. Рейтинговые баллы назначаются обучающимся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося на зачете по дисциплине

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
зачтено	Результат «зачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон. При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-



Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую (15....13) / хорошую (12..10) / достаточную (9...7) степень овладения программным материалом. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся как среднеарифметическое рейтинговых оценок по текущей аттестации (на занятиях и по результатам выполнения контрольных заданий) и промежуточной (экзамен) аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне от достаточного до высокого.
не зачтено	Результат «не зачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон. При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся как среднеарифметическое рейтинговых оценок по текущей аттестации (на занятиях и по результатам выполнения контрольных заданий) и промежуточной (экзамен) аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

3.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. Понятие международного уголовного права (далее МУП).



2. Процесс формирования концепции международного уголовного права, исторические корни и истоки МУП.
3. МУП в системе международно-правовых отношений.
4. МУП и национальное законодательство РФ.
5. Субъекты МУП.
6. Источники МУП.
7. Принципы МУП.
8. Действие МУП во времени и в пространстве.
9. Понятие уголовной юрисдикции в системе МУП.
10. Экстерриториальное действие уголовно-процессуального права государств.
11. Иммунитет в отношении уголовной юрисдикции.
12. Юрисдикция международных уголовных судов и судов государств.
13. Ответственность в МУП.
14. Понятие и виды международных преступлений.
15. Понятие и субъекты международной ответственности.
16. Обстоятельства, исключаящие и смягчающие вину по международному праву и МУП.

Типовые темы рефератов

1. Роль ООН в развитии международного уголовного права.
2. Проблемы юрисдикции Международного уголовного суда.
3. Актуальные проблемы ответственности физических лиц за нарушение норм международного гуманитарного права.
4. Проблема понимания преступления агрессии в современном международном праве.
5. Обзор процессов над главными военными преступниками европейских «стран оси».



6. Россия в Интерполе: проблемы практического осуществления межгосударственного сотрудничества.
7. Ответственность за наемничество в современном уголовном праве зарубежных стран.
8. Проблемы межгосударственного взаимодействия в сфере борьбы с терроризмом.
9. Экономическая безопасность государства и международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями международного характера.
10. Международный уголовный суд: структура и функции
11. Экстренные международные трибуналы
12. Понятие и виды международных преступлений
13. Основания начала уголовного преследования на международном уровне
14. Функции ООН в международной уголовной юстиции
15. Правила ведения войны
16. История Нюрнбергского судебного процесса
17. Институт соучастия в международном уголовном праве
18. Общая характеристика преступлений против мира
19. Особенности ведения международных вооруженных конфликтов
20. Международный уголовный суд.
21. Преступление против мира и безопасности человечества.
22. Понятие, виды и общая характеристика конвенциональных преступлений.
23. Преступления, посягающие на свободу человека.
24. Преступления, посягающие на общественную безопасность.
25. Преступления экономического характера.
26. Коррупция.



27. Международное сотрудничество и судебная помощь по уголовным делам.
28. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.
29. Институт выдачи в МУП.
30. Право государства на отказ в выдаче.
31. Взаимосвязь института выдачи и института убежища.
32. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.
33. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации.
34. Передача лица, осужденного к лишению свободы.
35. Отказ иностранному государству в передаче осужденного к лишению свободы для отбывания наказания.
36. Порядок решения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.
37. Международные организации в борьбе с преступностью.
38. Токийский военный трибунал.
39. Международные уголовные трибуналы для бывшей Югославии и для Руанды.
40. Наказания в МУП.
41. Нюрнбергский военный трибунал: принципы Трибунала и судебная процедура.

Типовые тесты / задания

1. Какой международный документ стал основой формирования международного уголовного права как отрасли права?
 - а) Устав Организации Объединенных Наций 1945 года;



б) Устав Международного Военного Трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси 1945 года;

в) Конвенция о мирном решении международных столкновений 1907 года.

2. Кто является автором следующего определения международного уголовного права: «МУП включает в себе совокупность юридических норм, определяющих условия международной судебной помощи государств друг другу при осуществлении ими своей карательной власти в области международного общения»?

а) И. Лукашук;

б) Ф. Мартенс;

в) И. Карпец.

3. Методами международного уголовного права выступают:

а) императивный;

б) диспозитивный;

в) императивный и диспозитивный.

4. Входит ли в предмет международного уголовного права установление процедуры осуществления уголовной юрисдикции по вопросам международного характера?

а) входит;

б) не входит.

5. Заявление от имени государства или государств, организации, правительства, в котором торжественно провозглашаются основные принципы, а также документ, в котором они излагаются - это

а) декларация;

б) резолюция;

в) решение международного трибунала.

6. Какие источники международного уголовного права согласно доктрине являются основными?

а) международные договоры;



- б) решения международных органов и организаций;
- в) международные обычаи и общепризнанные принципы;
- г) международные договоры и международные обычаи.

7. В каком из международных документов дано следующее определение международного договора: «Международное соглашение, заключенное между иностранными государствами либо с международной организацией в письменной форме и регулируемое международным правом, независимо от того, содержится такое соглашение в одном документе или в нескольких связанных между собой документах, а также независимо от его конкретного наименования»?

- а) Заключительный акт совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.;
- б) Венская Конвенция о праве международных договоров 1969 г.;
- в) Устав Организации Объединенных Наций 1945 г.

8. К какой группе международных договоров следует относить Конвенцию о защите гражданского населения во время войны от 12 августа 1949 г.?

- а) этот источник не является международным договором;
- б) международные договоры, действующие как в мирное время, так и в период вооруженных конфликтов;
- в) международные договоры, действующие только в период вооруженных конфликтов.

9. Какой из указанных признаков не относится к международному обычаю?

- а) выработан международной практикой;
- б) характеризуется длительностью и многократностью повторений;
- в) всегда закреплён в письменной форме;
- г) периодически проявляется в однотипных и аналогичных ситуациях;
- д) явно признается в качестве юридически обязательного;
- е) получил всеобщее или подавляющее по числу государств признание.



10. Какая норма права определяется следующим образом: «Является нормой, которая принимается и признается международным сообществом государств в целом как норма, отклонение от которой недопустимо и которая может быть изменена только последующей нормой общего международного права, носящей такой же характер»?

- а) охранительная;
- б) императивная;
- в) превентивная.

11. Являются ли общепризнанные принципы обязательными для государств, не являющихся членами ООН ?

- а) являются;
- б) не являются.

12. Какой орган организует проведение Конгрессов ООН по вопросам предупреждения преступности?

- а) Комиссия по предупреждению преступности и уголовному правосудию;
- б) Совет безопасности ООН;
- в) Комиссия международного права ООН

13. В каком международном документе впервые нашли свое закрепление принципы международного уголовного права?

- а) Римский статут Международного уголовного суда 1998 г.;
- б) Устав Организации Объединенных Наций 1945 г.;
- в) Устав Международного Военного Трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси 1945 г.

14. Международно-противоправное деяние, возникающее в результате нарушения государством международного обязательства, столь основополагающего для обеспечения жизненно важных интересов международного сообщества, что его нарушение рассматривается как преступление международным сообществом в целом получило обозначение:

- а) конвенционного преступления;



- б) военного преступления;
- в) международного преступления.

15. Подлежат ли уголовному преследованию лица, совершившие серьезные нарушения международного гуманитарного права?

- а) да, но только в рамках национальной юрисдикции;
- б) да, но только в рамках международной юрисдикции;
- в) не подлежат;
- г) да, как в рамках национальной, так и международной юрисдикции.

16. Транснациональный характер предполагает, например, совершение деяния в одном государстве, но существенная часть его подготовки, планирования, руководства или контроля имела место в другом государстве.

К чему указанный признак относится?

- а) к признакам преступления в международном уголовном праве;
- б) к характеристике объективной стороны состава международного преступления;
- в) является нейтральным для международного уголовного права.

17. Постоянным органом, уполномоченным осуществлять юрисдикцию в отношении лиц, ответственных за самые серьезные преступления, вызывающие озабоченность международного сообщества, и дополняющим национальные системы уголовного правосудия является:

- а) Международный суд ООН;
- б) Европейский суд по правам человека;
- в) Международный уголовный суд.

18. Право наций на самоопределение – это

- а) конституционный принцип отдельно взятого государства;
- б) общепризнанный принцип международного права;
- в) правовой обычай.

19. Преступления международного характера называют конвенционными, потому что:



- а) их составы закреплены в конвенциях;
- б) они представляют меньшую общественную опасность, чем международные преступления;
- в) они являются нарушением международных обязательств.

20. Вид и размер уголовного наказания определены в международном уголовном праве

- а) для всех международных и конвенционных преступлений;
- б) только для международных преступлений;
- в) не определены ни для одной из категорий преступлений;
- г) определены только для преступлений, входящих в юрисдикцию органов международного уголовного правосудия.

21. К какой группе преступлений в соответствии с Уставом Международного Военного Трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси 1945 г. относятся убийства, истребление, порабощение, ссылка и другие жестокости, совершенные в отношении гражданского населения до или во время войны

- а) преступления против мира
- б) военные преступления
- в) преступления против человечности

22. Определение международного терроризма дано

- а) Конвенцией о захвате заложников 1979 г.;
- б) Шанхайской Конвенцией о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 г.;
- в) Уставом Организации Объединенных Наций 1945 г. .

23. Какую ответственность несет государство за совершение международного преступления?

- а) международно-правовую;
- б) уголовно-правовую;
- в) гражданско-правовую.



24. Группа, которая не была случайно образована для немедленного совершения преступления и в которой не обязательно формально определены роли ее членов, оговорен непрерывный характер членства или создана развитая структура в соответствии с международным уголовным правом обозначается как:

- а) группа лиц по предварительному сговору;
- б) преступное сообщество;
- в) структурно оформленная группа.

25. В Уголовном кодексе Российской Федерации закреплены

- а) все существующие конвенционные и международные преступления;
- б) только преступления против мира и безопасности человечества;
- в) отдельные международные и конвенционные преступления.

Типовые контрольные вопросы

1. Понятие международного уголовного права (далее МУП).
2. Процесс формирования концепции международного уголовного права, исторические корни и истоки МУП.
3. МУП в системе международно-правовых отношений.
4. МУП и национальное законодательство РФ.
5. Субъекты МУП.
6. Источники МУП.
7. Принципы МУП.
8. Действие МУП во времени и в пространстве.
9. Понятие уголовной юрисдикции в системе МУП.
10. Экстерриториальное действие уголовно-процессуального права государств.
11. Иммунитет в отношении уголовной юрисдикции.
12. Юрисдикция международных уголовных судов и судов государств.
13. Ответственность в МУП.
14. Понятие и виды международных преступлений.



15. Понятие и субъекты международной ответственности.
16. Обстоятельства, исключающие и смягчающие вину по международному праву и МУП.
17. Наказания в МУП.
18. Нюрнбергский военный трибунал: принципы Трибунала и судебная процедура.
19. Токийский военный трибунал.
20. Международные уголовные трибуналы для бывшей Югославии и для Руанды.
21. Международный уголовный суд.
22. Преступление против мира и безопасности человечества.
23. Понятие, виды и общая характеристика конвенциональных преступлений.
24. Преступления, посягающие на свободу человека.
25. Преступления, посягающие на общественную безопасность.
26. Преступления экономического характера.
27. Коррупция.
28. Международное сотрудничество и судебная помощь по уголовным делам.
29. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.
30. Институт выдачи в МУП.
31. Право государства на отказ в выдаче.
32. Взаимосвязь института выдачи и института убежища.
33. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.
34. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации.
35. Передача лица, осужденного к лишению свободы.
36. Отказ иностранному государству в передаче осужденного к лишению свободы для отбывания наказания.



37. Порядок решения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.

38. Международные организации в борьбе с преступностью.

3.2. Промежуточная аттестация

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (зачет)

1. Генезис, современное состояние и тенденции развития международного уголовного права.
2. Понятие международного уголовного права.
3. Предмет и методы международного уголовного права.
4. Источники международного уголовного права
5. Основные цели и задачи международного уголовного права.
6. Общепризнанные принципы международного права в международном уголовном праве.
7. Основные отраслевые принципы международного уголовного права.
8. Преступление по международному уголовному праву и его признаки.
9. Состав преступления по международному уголовному праву.
10. Классификация преступлений по международному уголовному праву и ее основания.
11. Стадии преступления и соучастие в преступлении по международному уголовному праву.
12. Ответственность в международном уголовном праве.
13. Проблема ответственности юридических лиц и государств в международном уголовном праве.
14. Обстоятельства освобождения от ответственности по международному уголовному праву.
15. Конституционный приоритет международного права.
16. Международное уголовное право как источник уголовного права Российской Федерации.



17. Реализация международного уголовного права.
18. Правоотношение в международном уголовном праве, его виды.
19. Непосредственное применение международного уголовного права.
20. Опосредованное применение международного уголовного права.
21. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества по международному уголовному праву.
22. Агрессия и угроза агрессии по международному уголовному праву.
23. Геноцид как преступление по международному уголовному праву.
24. Экоцид как преступление по международному уголовному праву.
25. Апартеид по международному уголовному праву.
26. Военные преступления по международному уголовному праву.
27. Наемничество по международному уголовному праву.
28. Общая характеристика конвенционных преступлений по международному уголовному праву.
29. Рабство и работорговля по международному уголовному праву.
30. Сексуальная эксплуатация по международному уголовному праву.
31. пытки и другие жестокие, бесчеловечные или унижающие достоинство виды обращения и наказания.
32. Террористические преступления в международном уголовном праве.
33. Захват заложников по международному уголовному праву.
34. Преступления против безопасности воздушного транспорта по международному уголовному праву.
35. Пиратство по международному уголовному праву.
36. Незаконный оборот общепасных предметов по международному уголовному праву.
37. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ по международному уголовному праву.
38. Посягательство на культурные ценности по международному уголовному праву.



39. Незаконный оборот порнографической продукции по международному уголовному праву.

40. Легализация преступных доходов по международному уголовному праву.

41. Коррупция по международному уголовному праву.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или



простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: зачет.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:



- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Уголовное право и процесс»

Рабочая программа дисциплины «Международное уголовное право» составлена соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1011,

Программу составил: старший преподаватель Беков Багдан Бексултанович

Программа одобрена на заседании кафедры «Уголовное право и процесс»
Протокол № 7 от 27 апреля 2026 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией юридического факультета
Протокол № 8 от «28» апреля 2026 года



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Уголовное право и процесс»

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой